

**Оценка результатов
профессиональной
практической деятельности
педагогических работников**

Для проведения аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым **к первой (высшей) квалификационной категории** используются

- листы экспертной оценки,
- листы экспертного заключения

с учетом должности, по которой аттестуется педагогический работник

Лист экспертного заключения
распечатывается на одном листе
(двусторонняя печать) и
заполняется на основании Листов
экспертной оценки, количество
которых соответствует количеству
экспертов (3 человека)

Экспертный лист фиксирования результатов оценки профессиональной деятельности

Состоит из 6 блоков:

- Эмоционально-психологический;**
- Регулятивный;**
- Социальный;**
- Аналитический;**
- Творческий;**
- компонент Самосовершенствования**

Степень проявления каждого показателя оценивается по 3-х бальной шкале:

- 0 баллов – показатель не выполнен;
- 1 балл – показатель выполнен в единичном случае;
- 2 балла – показатель выполняется систематически;
- **Дополнительные баллы** (макс. - 2 балла) за участие педагога (в т.ч. в экспертной деятельности) и обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на **областном, федеральном, международном уровнях**, наличие отраслевых наград, ученой степени и др.

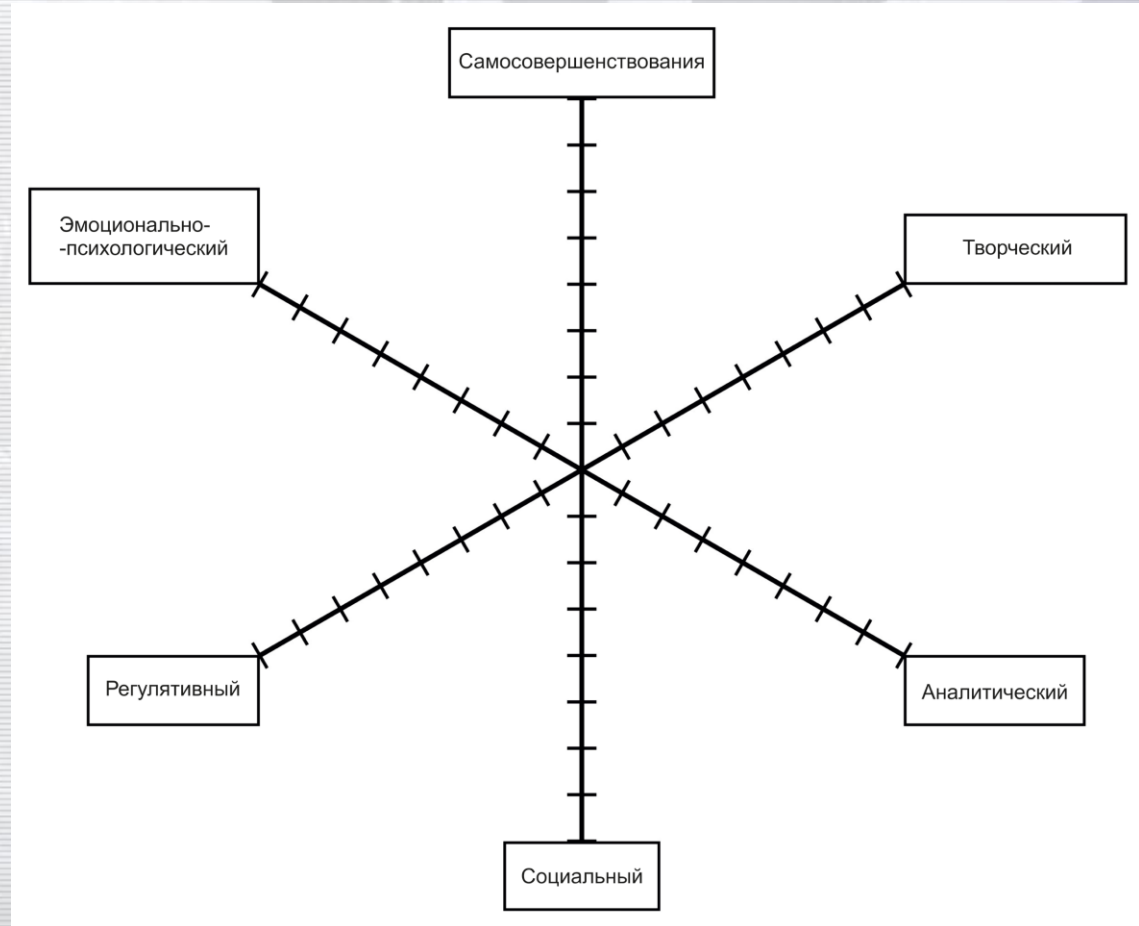
При подсчете баллов в «**Листе экспертного заключения**» используется следующий принцип оценивания:
критерий считается выполненным, если за него высказались **не менее 2-х экспертов**

Таблица вариантов

Баллы экспертов			ИТОГ:
0	0	0	0
1	0	0	0
1	1	0	1
1	1	1	1
2	0	0	0
2	1	0	1
2	1	1	1
2	2	1	2
2	2	2	2

В «Листе экспертного заключения» проводится подсчет баллов по каждому компоненту деятельности отдельно (от 0 до 8 баллов). Эти данные заносятся на лепестковую диаграмму. Отсчет баллов происходит от центра, соответствующего нулю баллов, конец луча соответствует 8 баллам. Полученные по каждому компоненту деятельности точки соединяются.

Уровни сформированности компонентов профессиональной деятельности



Форма для фиксирования результатов оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период

Компоненты деятельности	Показатели	Баллы
Эмоционально-психологический	1. Создает благоприятный психологический климат при организации образовательной деятельности, атмосферу взаимопонимания, взаимопомощи, толерантности	
	2. Использует знания об интересах и потребностях обучающихся в педагогической деятельности	
	3. Формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся	
	4. Владеет культурой письменной и устной речи, обладает педагогическим тактом	

Форма для фиксирования результатов оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период

Компоненты деятельности	Показатели	Баллы
Регулятивный	5. Обосновывает педагогическую деятельность с позиции нормативно-правовых документов	
	6. Ориентирует цели профессиональной деятельности на формирование общих и профессиональных компетенций, личностное развитие обучающихся	
	7. Рабочая программа (программы) по предмету деятельности соответствует нормативным требованиям	
	8. Применяет в образовательной деятельности образовательные технологии (проектные, исследовательские, развивающие и др.)	

Компо ненты деятельно сти	Показатели	Баллы
Социальный	9. Развивает коммуникативные способности у обучающихся, формирует коллектив обучающихся	
	10. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
	11. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, современные средства обучения, технологии дистанционного обучения	
	12. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)	

Компоненты деятельности	Показатели	Баллы
Аналитический	13. По итогам мониторингов, проводимых организацией, имеет стабильные результаты освоения всеми обучающимися образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)	
	14. По итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением правительства РФ (от 05.08.2013г., № 662) имеет стабильные положит. результаты освоения обучающимися образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)	
	15. Осуществляет анализ результатов образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности общих и профессиональных компетенций, личностное развитие обучающихся	
	16.Разрабатывает дидактические и методические, контрольно-измерительные материалы в соответствии с требованиями профессиональной образовательной программы образовательной организации	

Компо ненты деятель но сти	Показатели	Баллы
Творческий	17. Вносит личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (1 б.), продуктивно использует новые образовательные технологии (2 б.)	
	18. Вовлекает обучающихся во внеурочную проектную, творческую, исследовательскую деятельность	
	19. Привлекает обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
	20.Участвует в профессиональных конкурсах (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	

Компоненты деятельности	Показатели	Баллы
Самосовершенствование	21. Активно участвует в работе методобъединений педагогических работников (1 б.), в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности (2 б.)	
	22. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (1 б.), в том числе экспериментальной и инновационной (2 б.)	
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации	
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности (на уровне образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	

Рекомендации на следующий аттестационный период

- Наличие измеримости и достижимости заданного направления.....
- Разработать.....; Апробировать.....; Сформировать.....; Скорректировать....

Рекомендации на следующий аттестационный период

Нельзя :

- повторять должностные обязанности.....
- продолжить работу по.....
- разработать **систему мониторинга**.....